

PROPOSITO DEL MES.

Brindar a los niños y las niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la exploración sensorial, Fomentando el desarrollo de sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motoras en donde se promovera un ambiente efectivo y seguro en donde cada niño y niña puedan expresarse libremente descubriendo su entorno y compartiendo con sus demás pares.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 01 AL 04 DE JULIO.

- 10 Hojas blancas
- 1 caja colores
- 3. Hojas iris
- 1 esfero.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 01 AL 04 DE JULIO.

EJE: EXPRESIÓN y CREATIVIDAD.

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas emplean elementos como pelucas, maquillaje, antifaces, entre otros, para la representación de personajes reales o imaginarios.
- Los niños y las niñas usan su propio lenguaje para intervenir en conversaciones o en juegos espontáneos.
- Los niños y las niñas resignifican los objetos y materiales cercanos en su realidad empleandolos para los diversos juegos que crean.





FECHA 01/07/2024. ESTRATEGIA Rincon de juego simbolico. NIVEL Pre-jardin B.

PESCANDO COLORES.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran los Fichas de los bloques logicos gigantes para que creen y Formen diferentes Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses ademàs de esto logren intercambiar con sus demàs pares ideas en donde creen juegos e involucren todo lo que tienen a su alrededor luego de un tiempo Prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos a baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor en donde realizaran el consumo de los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con pelotas, bolsas grandes, cinta transparente y hojas iris, la docente le pedira a todos los niños pasar al centro del aula en donde encontraran las Pelotas para que por un momento juegen de Forma libre por todo el espacio, luego de eso la docente creara un circulo con las hojas iris y lo pegara en la bolsa para que cada bolsa sea diferente luego de eso ira pasando a todos los niños y las niñas por grupitos, la docente pedira que cada uno entre a la bolsa, para que dependiendo el color que diferencie de los demàs intente buscar las pelotas para irlas metiendo en la bolsa mientras los demàs le van haciendo barra, luego de que todos han pasado la docente les pedira organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente organizara y alistara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran bloques magneticos para que juguen y creen diferentes formas y figuras mientras esperan que lleguen sus familiares para irse a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes experiencias pedagógicas se observo que los niños y las niñas son muy curiosos y observadores con todo lo que encuentran a su alrededor logrando poner a prueba su creatividad e imaginación, en el momento en el que los niños y las niñas ingresaron al aula se logro ver por medio de las fichas gigantes del area todo todos lograr crear diferentes escenarios pedagógicos para compartir y divertirse entre ellos mismos, durante la actividad central se observo que los niños y las niñas identifican los colores y les es facil clasificarlos por colores, tamaños y en esta ocasión por figuras, para manuel es más facil y rapido realizar esta experiencia significativa y esto genero que sus demás compañeros quisieran hacerlo por imitación, Fue una experiencia pedagógica muy enriquecedora e innovadora para cada uno, durante las actividades cotidianas se puede resaltar la autonomia e independencia de cada uno de los niños y las niñas para ejecutarlas siempre con cuidado y en el menor tiempo posible.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permite que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad fina y gruesa sin embargo se ve la necesidad de replantearla en donde se evidencie un grado de complejidad para captar su concentración y atención.



Scanned with CamScanner

TEAS

Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller Fecha 02/07/2025

Bienvenida con dinamica: La auxiliar pedagógica llega al salón con una caja vacia la cual encontraran sola, al lado encontraran otra caja y dentro de esta estara una mascota, la cual llamaremos Pelosa, luego escucharan una voz suave que les dice: (Niños y niña), hoy al llegar al salón deben encontrar la caja correcta donde estara Pelosa... les dejare unas pistas mágicas ¿Quieren ayudarme a encontrarla? Luego se reparte una lupa a cada niño y niña., Se inicia una busqueda en el aula. Seguidamente. Pasamos al lavado de manos y consumo de medios nuevos Luego continuamos con:

La Busqueda de Pelosa. Pistas

Se colocan pistas en distintas estaciones del aula, Imagenes., huellas., Cada pista da una información emocional.

- Pelosa se Fue de paseo a una Gran aventura.
- Pelosa Quiere que sigamos jugando, pelosa les deja abrazos para cada uno de los niños y niñas, luego encontraran una estación donde estara una carta escrita por pelosa "la mascota" la cual dice.-
- Queridos niños y niñas he crecido y ahora debo seguir mi camino a otro salón, me voy Feliz porque los vi jugar, Cantar, aprender y Compartir, siempre los llevare en mi corazón. Les dejo un regalo para que sigan siendo Valientes y alegres.

Para terminar la actividad se hace entrega de una Imagen de pelosa. a cada niño y niña "Foto", luego se invitan a dibujar a pelosa Feliz en su nueva aventura.-

- Seguidamente pasamos a la Jornada Cotidiana

Tema

Scanned with CamScanner

y para dar Cierre a las actividades, los dibujos Serán pegados en una pared., la Cual Será llamada "Los recuerdos de pelusa. Luego la asistente pedagógica le dice: "pelusa ahora vive en nuestros Corazones, Gracias por ayudarla a Crecer. Ustedes también están Creciendo y están listos para lo que viene. Para irnos a casa se Canta una Canción Suave. que dice. Adios Pelusa, Gracias por estar, Ahora Seguimos listos para Jugar.

Valoración -

Durante el desarrollo de las actividades los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la visita de la Mascota llamada Pelusa, y sus amigos. donde cada uno de estos hacían sonidos permitiendo que Cada uno de los niños y las niñas se concentraran. y algunos realizaron preguntas. de manera armonica, la propuesta Pedagogica permitió generar un ambiente afectivo, Seguro y estimulante, en el cual los niños y las niñas lograron. establecer Vinculos simbólicos con melusa y sus amigos, Se fortalecieron. habilidades Socioemocionales como la empatía, la expresión de Sentimientos y el trabajo, en equipo. - la actividad favoreció procesos de comunicación asertiva al Ingresar al salón como elemento simbólico en el estar en este. Salon. Compartiendo con los niños y niñas de este nivel. y luego irse de ese lugar a compartir. Con otros niños y niñas Con la intención de tener y Conocer nuevas aventuras, Sara presento un momento de llanto al no querer Compartir entre sus pares pero luego se dialogo. Con ella invitandola a Compartir y Jugar con sus pares



Reflexión Pedagogica: Durante el desarrollo de la actividad y la interacción Con los personajes significativos, los niños y niñas vivieron emociones y van Comprendiendo, que los Cambios hacen parte de la vida. lo cual es muy importante desde la Primera infancia Comprender fortaleciendo. Cambios.



FECHA: 03/07/2025 ESTRATEGIA: Taller Corporal. NIVEL: Pre-Jardin B

ME DIVIERTO CON MI CUERPO.

El día de hoy daremos inicio a los diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al Centro del aula en donde encontraran tablas de encajar del Cuerpo humano y Prendas de vestir para que juegen al armar y desarmar el juego teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, esta actividad permite que los niños y las niñas identifiquen y reconozcan las Partes de su Cuerpo y ha su vez logren dar solución a pequeños conflictos en su vida cotidiana en donde Pongan a Prueba su creatividad e imaginación; después de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades Planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con colchonetas, aceite o crema, música relajante, la docente le Pedira a todos los niños y las niñas crear un circulo Para jugar a la ronda tradicional "juguemos en el bosque" luego de que se ha jugado la ronda en repetidas ocasiones la docente le Pedira a todos los niños y las niñas sentarse en los colchonetas y quitarse los zapatos y las medias luego de eso la docente les aplicara aceite o crema en las manos Para que se la esparsan por sus Pies logrando que identifiquen todas las Partes de su cuerpo, Por último la docente le Pedira a todos los niños y las niñas intentar Ponerse los zapatos Para luego dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Para subir al comedor en donde Consumiran los alimentos de la tarde.





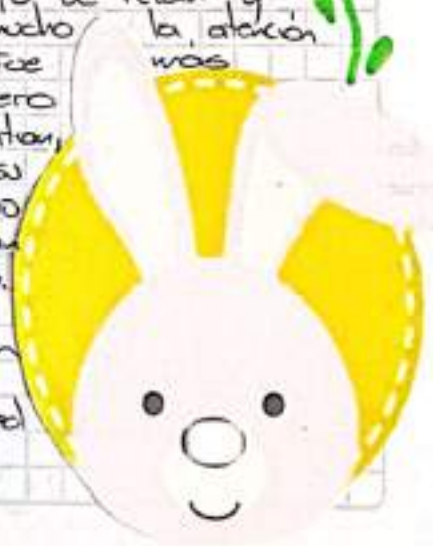
Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran las Fichas de los bloques magneticos para que compartan con sus pares y puedan fortalecer su creatividad mientras esperan a sus Familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

El dia de hoy se evidencia que los niños y las niñas ingresaron con alegria y mucha motivación por todo lo que encuentran a su alrededor para poner a prueba su creatividad e imaginación, durante la actividad de bienvenida se evidencio que poco a poco los niños y las niñas han logrado ir fortaleciendo y promoviendo su pensamiento logico a la hora de resolver los encajables y rompecabezas, manuel a medida que va iba armando el encajable mencionaba algunas partes del cuerpo que iba observando, durante la actividad de me divierto con mi cuerpo se pudo ver como a medida que iban aplicando el aceite sobre su cuerpo se reian y mencionaban que sentian cosquillas, Mathias y Samara les llamo mucho la atención ver como sus manos se deslizaban sobre sus pies para ellos fue divertido deslizar sus manos sobre la planta de sus pies pero todo el tiempo sonreian y se reian por las cosquillas que sentian, Fue una actividad que sirvio para que reconocieran mucho más su cuerpo, y como por medio de esta experiencia logran compartir con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad ayuda a que los niños y las niñas se conozcan un poco más sin embargo si se observa que la actividad se puede replantear y añadirle un grado más de complejidad para que sea mucho más divertida para todos.



Scanned with CamScanner



FECHA: 04/09/2025 ESTRATEGIA: Cesto de tesores. NIVEL: Pre-jardín B

FIESTA DE ANIMALES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara al centro del aula en donde encontraran a su alrededor diferentes figuras de animales dentro de canastas para que juegen y creen diversos juegos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses y así su vez reconozcan e identifiquen las características de cada animal que se les presenta, luego de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con disfraces de animales, sonidos de animales, cuentos de animales, colores y imagenes de animales, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran las mascaras mientras van sonando de fondo algunos sonidos que caracterizan los animales, luego de que se han caracterizado de el animal que más les guste la docente les pedira que se ubiquen en un espacio en donde se sientan cómodos para que escuchen el cuento de la granja que la docente les leera, luego de eso la docente le entregara a cada niño y niña una imagen de un animal para que la coloree y decoren teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para subir al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran diferentes ritmos musicales para que bailen y comparten con sus demás pares mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy se observo que los niños y las niñas ingresan al aula con mucha curiosidad y alegria con toda la ambientación que encuentran a su alrededor para crear y transformar logradas compartir con sus pares con juegos los cuales ellos mismos crean, Juan José fue uno de los niños que más claro tenia los sonidos y algunas caracteristicas propias de los animales que tenia a su alrededor esto tambien ayudo a que sus demás pares imitaran diversas acciones y actitudes que iba realizando Juan José, durante la actividad central de fiesta de animales se vio como cada uno fue escogiendo su animal de preferencia para ponerse el disfraz y tratar de imitar sus caracteristicas, al momento de colorear los animales se evidencio que poco a poco los niños y las niñas han logrado fortalecer su motricidad fina para tener un buen agarre del lapiz, traydo de colorear el dibujo sin salir del diujo cada uno le fue dando un significado a su obra de arte y los fueron recordando al verlos como ambientación.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad fue muy divertida para todos los niños y las niñas sin embargo si se evidencia la necesidad de replantearla poniendo le un grado de dificultad para hacerla más entretenida para cada uno de los participantes.

Scanned with CamScanner

Semana del 07 al 11 de Julio

- 18 acetatos
- 18 Hojas blancas
- 2 Cinta de colores
- 4 plastilinas
- 1 Silicona gruesa

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO.

EJE ♥ IDENTIDAD y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER ♥

- Los niños y las niñas exploran el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactúan con sus pares.
- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones realizando sus propios representaciones.
- Los niños y las niñas exploran y descubren el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional e identificando que los objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas.





FECHA: 07/07/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico NIVEL: Pre-Jardin B

CREEMOS PUNTICOS MAGICOS.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran plastilina con su respectiva tabla para que la moldeen y formen Figuras según sus necesidades e intereses, asi mismo esta actividad pedagógica permite que los niños y las niñas Fortalezcan y continuen Praqueando su creatividad e imaginación con diferentes materiales, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente Previamente se ambientara el espacio con Papel Craf, copitos, tempera, marcador, la docente plasmara con el marcador diferentes Figuras en el papel Craf y le entregara a cada uno un copito para que con la tempera intenten con mucho cuidado ir poniendo Punticos con los copitos por donde van pasando las lineas, la docente iraguiando a cada uno de los niños y las niñas para que todo el dibujo quede con los punticos, despues de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas Pintar con su dedo indice dentro de la imagen, esta actividad permitira Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad Fina y gruesa asi como tambien esta experiencia pedagogica logra captar su atención cada vez más, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para volverlos al centro del aula, en donde encontraran los rompecabezas para que los armen y desarmen mientras ingresan sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente se evidencia que con el pasar de los días los niños y las niñas logran ser más autonomos e independientes a la hora de realizar actividades cotidianas como lavado de manos, consumo de alimentos y control de esfinteres de esta manera los niños y las niñas logran realizar por si solos las actividades que pocas a poco les ayudaran en su desarrollo integral, durante la actividad de bienvenida se observo que los niños y las niñas son muy curiosos por todo lo que encuentran a su alrededor y con lo cual pueden crear y transformar la plastilina para crear figuras y formas teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, durante la actividad de creemos pinturas magicas se logro ver que los niños y las niñas disfrutan de crear formas con la tempera sin embargo por su textura quieren pintar todo lo que encuentran a su alrededor, aun se les dificulta seguir las indicaciones de su docente en el momento de realizar los puntos por donde encuentran los trazos,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades pedagógicas le ayudan a los niños y las niñas ha ser mucho más creativos e imaginares sin embargo si se observa la necesidad de replantear la experiencia para que los niños y niñas logren seguir las indicaciones de como deben realizar la experiencia logrando seguir una secuencia.



Scanned with CamScanner



FECHA: 08/07/2025 ESTRATEGIA: Taller de Pintura. NIVEL: Pre-jardin B

AROS CREATIVOS.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagogicas planteadas por la docente a traves de un cabreso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando todos los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente invitara a todos al centro del aula en donde encontraran sobre las mesas tablas con su respectiva plastilina para que creen y formen Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, esta actividad le permite a los niños y las niñas Fortalecer su creatividad e imaginación asi como tambien su motricidad Fina, después de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con aros, lana, Cinta transparente, Pinceles, tempera, y Plasticos la docente embolvera los aros con el plastico y le pegara por los todos la cinta para que no se suelten y con la lana los pegara a todo lo largo de eso le pedira a todos que formen parejas para que se ubiquen uno en Frente del otro dejando en medio el aro la docente le entregara a cada uno un pincel para que pinten y formen imagenes teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, esta actividad permite que los niños y las niñas logren descubrir materiales de la plastica que les ayude en su desarrollo integral, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para llevarlos al centro del aula en donde encontraran las fichas del area todo para que juguen y creen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente se evidencia que los niños y las niñas son muy creativos en el momento de manipular la plastilina ya que por medio de este material los niños y las niñas tienen la posibilidad de construir escenarios que involucran en sus juegos para hacerlos mucho más divertidos, durante las diversas actividades se puede ver que los niños y las niñas poco a poco han logrado tener mayor habilidad para realizar actividades cotidianas como control de esfinteres, lavado de manos y el consumo de los alimentos saludables de forma autónoma e independiente, durante la actividad de area creativas se pudo ver como al pintar uno detras del otro les llamaba mucho la atención, poco a poco fueron mezclando diferentes colores lo cual fueron plasmando sobre el papel, una se observo muy cuidadosa al crear sus dibujos para que nada se hundiera ni dañara sus creaciones mostrando agrado por lo que realizaba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Esta actividad permitio que los niños y las niñas exploraran más su curiosidad, creatividad e imaginación sin embargo si se evidencia la necesidad de replantearla en un espacio más amplio donde tengan más espacio para desplazarse de un lado al otro.

Scanned with CamScanner



FECHA: 09/09/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico. Nivel: Pre-Jardin B

CREANDO MANCHAS MAGICAS.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas Por medio de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando los niños y las niñas, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran rompecabezas y encajables para que armen y desarmen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, esta actividad le ayudara a todos los niños y las niñas ha buscar estrategias para la resolución de conflictos, Potencializar su creatividad e imaginación entre otras, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor para consumir los alimentos saludables de la mañana.

Luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas ha ubicarse en una mesa con su respectiva silla en donde previamente se ambientara el espacio con hojas de acetato, hojas blancas, temperas, cinta transparente y un marcador, la docente pondra la hoja blanca dentro del acetato y con el marcador escribara el nombre de cada uno de los niños y niñas, luego de eso le aplicara dentro del acetato goticas de tempera para despues sellarlos con cinta, la docente le pedira a cada uno empezar a esparcir con la yema de sus dedos la tempera logrando que quede por toda la hoja blanca, luego de eso la docente pondra a secar las hojas para que los puedan llevar a sus hogares, despues de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de eso la docente alistara y/ organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran cajas multifuncionales para que jueguen y creen juegos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

El día de hoy al ingresar los niños y las niñas se evidencia que lo hacen con agrado al observar todo lo que encuentran a su alrededor, para poder crear y construir diferentes escenarios pedagógicos los cuales les ayudan a fortalecer y promover su creatividad e imaginación en compañía de sus demás pares, durante la actividad de bienvenida se evidencio que los niños y las niñas aun se les dificulta seguir la secuencia de los rompecabezas para armarlos sin embargo se pudo ver que a mathias le llamo mucho la atención armarlos y ayudarles a sus demás compañeros para hacerlo de forma adecuada, durante la experiencia pedagógica se observa que los niños y las niñas les gusta sentir las texturas que emiten la tempera, sin embargo al principio les costaba trabajo esparcir la tempera sobre la bolsa, poco a poco lo fueron logrando lo cual les llamo mucho la atención ya que se fueron formando otros colores los cuales les agradan mucho a medida que los iban observando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Esta actividad pedagógica permite que los niños y las niñas fortalezcan su creatividad e imaginación sin embargo si se ve la necesidad de replantearla ya que se dificulta esparcir la tempera con sus manos y esto puede ayudarle en su motricidad fina y gruesa.

Scanned with CamScanner

Fecha: 10/09/2025 Nivel: Pre-Jardin B. Estrategia:



LA AVENTURA DEL BOSQUE MÁGICO.

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de oso, musica infantil, las auxiliares tendran dispuesto bolos para que los niños y niñas jueguen. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con rompecabezas ellos y ellas interactuaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y alimentación Saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con aros, cintas de colores, foliotor, musica suave. Se realizara una charla con los niños y niñas hoy iremos a una aventura por el bosque magico donde tendremos que pasar saltando, atrapar, trepar y pasar por tuneles como exploradores. Se realizara un calentamiento. Pasara la auxiliar explicando y mostrando como deberan pasar, caminaran sobre las cintas de colores como equilibristas. Pasaran gateando por el tunel, recogeran unas pelotas del arbol magico y llevarlos a una cesta, saltar sobre los aros como saltos. Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen el equilibrio y la coordinación, estimulan la atencion y escuchar las instrucciones. fomentan el trabajo en equipo y la espera del turno. Potenciar la confianza corporal y el movimiento libre.



Finalizando con las actividades del dia se realizara una charla donde se les preguntara que fue lo que mas les gusto del recorrido, se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con los titeres de dedos mientras esperan a sus familias.

VALORACIÓN...



El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín con disposición de aprender interactuaron con los bolos donde jugaron y interactuaban con sus familias pasaron al aula donde la docente.

Continuando con las experiencias del dia participaron del recorrido sensorial donde se ubicaron por la secuencia del circuito motriz, se mostraron entusiasmados la historia magica estimulo su imaginación, se mantuvo su atención y energia. Se observo alegria, disposición para participar y deseos de repartir y repartir el recorrido.
Se observo que gatean, saltan, mantienen el equilibrio, superan obstaculos que requieren movimientos dirigidos y controlados.
Al descubrir lo que hacian, expresan emociones y comunicaciones con sus pares por el recorrido, esperan su turno, ayudan a sus compañeros y resuelven juntos los retos del circuito. trabajan en equipo dentro del recorrido fortaleciendo el



Reflexión pedagogica: este tipo de experiencias refuerzan la libertad de movesen, imaginar y resolver retos dentro del circuito potencia no solo habilidades motoras si no tambien capacidades cognitivas como la atención, la resolución de problemas y toma de decisiones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 11/07/2025. ESTRATEGIA: Rincon de Roles NIVEL: Pre-jardin B

JUGANDO COMO GRANDE.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por las docentes a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando todos los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran cajas multifuncionales para que juguen y compartan con sus pares diferentes juegos, luego de eso la docente les preguntara a todos los niños y las niñas cuales son los juegos que más les gusta logrando identificar cual es el juego que más les llama la atención luego de eso la docente les pedira organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir comedor y consumir los alimentos de la tarde.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con herramienta didactica, cocina didactica, rincones didacticos, la docente ambientara los espacios del aula simulando los rincones de la casa como cocina, cuartos, taller de mecanica entre otros, luego de eso invitara a todos los niños y las niñas para que se ubiquen en el espacio que más les llame la atención, después de que observen e identifiquen todo lo que tienen a su alrededor la docente le pedira a todos los niños rotar por los diferentes rincones que se encuentran para que juguen y compartan con sus demás pares logrando identificar las actividades que los adultos ejecutan en su diario vivir, esta experiencia pedagogica permite que los niños y las niñas exploren, observen e identifiquen diversos materiales y objetos con los cuales potencializaran su creatividad e imaginación, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran rompecabezas, para que en compañia de sus compañeros logren armarlos logrando fortalecer su Pensamiento logico mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

El dia de hoy se evidencia que los niños y las niñas al ingresar al aula muestran curiosidad e interes por todo lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se observa que los niños y las niñas por medio de los cajos multifuncionales logran jugar y fortalecer sus vinculos afectivos logrando explorar y descubir muchas más cosas de las que le ofrece su docente, durante las actividades del dia se pudo ver que a medida que transcurren los dias han tenido grandes avances al consumir los alimentos, y realizar desplazamientos de un espacio a otro sin la ayuda de su docente, durante la actividad central se Puede ver que los niños y las niñas disfrutan de jugar con todos los objetos que se le presenten sin importar su genero, por el contrario en esta ocasión se centraron más en jugar con la cocina en donde Preparaban alimentos imaginarios y los compartian con sus demás compañeros, Mia y vanel todo el tiempo disfrutaron de esta actividad que les permitio compartir y jugar con sus demás compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad pedagógica permitio observar el interes y las necesidades de los niños y las niñas por medio del juego es por eso que si se evidencia la necesidad de replantearla teniendo un grado más de dificultad para que se diviertan mucho más.



Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 14 AL 17 DE julio

- Papel craf.
- Arena moldeable
- Papel crepe 3
- 20 Hojas blancas.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 17 DE JULIO.

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER.

- Los niños y las niñas disfruten de experiencias que los lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.
- Los niños y las niñas disfrutan del juego en todas sus expresiones, realizando sus propias representaciones.
- Los niños y las niñas disfruten de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.



Fecha: 07/14/25 nivel: Pre jardin B estrategia: Taller

Bienvenida:

En el dia de hoy los auxiliares les invitan verbalmente a participar del juego Mediante un saludo estiremos preparando para ellas y ellas Como un gran juego saltando y saltando Van ingresando al jardin donde los maestros les prepararan un saludo cordial cordial Con la intencion de tanto niños y niñas se sientan acogidos y Seguros.

En el juego se acompañara de dos maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios habitos de higiene y alimentación en pro del proceso de autonomia e independencia.

Taller de exploración Arena Moldeable...

Continuando con las actividades del dia despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las Maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que inicia con una narracion de un cuento inventado donde la Maestra comienza con la frase Habia una vez un objeto muy curioso de varios colores de textura suave preguntandole a los niños ustedes saben que es recogiendo las voces de los niños Complementado el cuento luego se ambientara utilizando mesas y sillas cada uno formara un lugar y sobre la mesa habran Montones de arena Moldeable invitandolos a explorar descubrir y crear dandole vida al objeto realizando sus propias creaciones y les daran un nombre que compartiran con todos y todas los niños despues de participar en el taller los niños ayudaran a organizar el Aula iran por un rico almuerzo, luego iran a la zona recreativa y iran a descansar acompañado de una lectura se contaobora con el desarrollo en los diferentes actividades



Valoración...

De acuerdo con las experiencias planeas se evidencia la participación activas de los niños y las niñas en cada momento, la participación y la creación de juegos a partir de los elementos Produjeron su propia conquista, reconociendo su trabajo y mostrando confianza en si mismo el taller de arena moldeable se mostraron atentos al cuento, Cautivando su atención con el elemento sorpresivo, demostrando gran interés y entusiasmo, cada momento fue muy divertido, observando, y participando con la arena, donde fue un momento de exploración y juego libre en el que cada uno mostró liderazgo y colaboración con la arena todos disfrutaron de momento. Utilizando otros articulos en arena magica ya que para los niños y las niñas estubieron super activos en las actividades donde su participación fue con risas y les gusto hacer figuras en la arena y moldiaban su arena ya que para sara y manuel me dician que le gusto mucho. ya que para manuel hacia figuras de el mar y castillo peces y regresaron a la aula continuamos con la actividad, despues de haber participado en el taller de arena moldiable, las maestras incitaron a los niños y niñas a organizar y pasar al disfrutar de un rico la pasaron en este momento pasaron y contaron un cuento y tiempo de canciones infantiles, aplicando Vocabulario y su experiencia para los niños y las niñas estubieron con la actitud y su experiencia.

Reflexion Pedagogica...

Al momento de planear las experiencias y momento se evidencio que no solo se fomenta el aprendizaje lúdico, si no que además se promueve habilidades sociables y emocionales lo importante las experiencias, fueron muy significativas, el ambiente del espacio y los elementos fueron claves en la participación y el disfrute de cada momentos





FECHA: 15/07/2025 ESTRATEGIA: Rincones de juego simbólico NIVEL: Pre-jardín B.

EXPLORANDO MI MUNDO DE COLORES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un cabreado y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran los tulos plegables de colores para que jueguen con ellos y creen diferentes figuras así mismo compartan con sus demás pares, luego de eso la docente le pedirá a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para salir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara el espacio con papel celofan, colbon, papel craf, y diferentes ritmos musicales, la docente le entregara a cada uno de los niños y las niñas pedacitos de papel celofan de diferentes colores para que observen como cambian de color al ponerlo frente a sus ojos, la docente los invitara hacer un recorrido por el jardín para que observen y vean todo lo que los rodea de otro color, luego de realizar el recorrido la docente nuevamente los invitara al aula en donde encontraran rodeando las paredes el papel craf para que con colbon para pegar el papel celofan creando diferentes figuras abstractas, por ultimo la docente los invitara para que observen sus creaciones y bosquejen figuras teniendo en cuenta su imaginación y creatividad, por ultimo la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para salir al comedor.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara el y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran plastilina con su respectiva tabla para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus intereses mientras llegan sus familias. Para ir a sus hogares.

VALORACION DEL DIA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con alegria y curiosidad por todo lo que logran ver a su alrededor para poder crear y poner a prueba su creatividad e imaginacion, durante la actividad de bienvenida se logro ver que con los tubos pegables todos lograran la manera de formar diversas figuras logrando satisfacer su curiosidad al ver como funcionaban, liam y mariana buscaron crear collares y coronas y esto sirvio para que los demás niños y niñas los imitaran y esto les permita crear nuevas figuras para crear a partir de estos nuevos juegos, en el momento de realizar el recorrido si se vio la necesidad de jugar y responder a cada cosa que le generara más curiosidad, al pegar el papel cada uno iba marcando los colores y relacionandolos con algunos objetos, fue una actividad que permito que todos participaran y exploraran todo lo que ven a su alrededor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta experiencia permitio identificar que los niños y las niñas reconocen algunos colores sin embargo si se ve la necesidad de replantear la actividad para agregarle un nivel de complejidad en donde cada uno va resolviendo de la mejor manera.



Scanned with CamScanner



FECHA: 16/09/2025 ESTRATEGIA: Taller Artistico. NIVEL: Pre-jardin

OBSERVO Y CREO UN COLLAGE.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagogicas Planteadas Por la docente por medio de un caluroso y Fraternal Saludo de bienvenida a medida que van ingresando los niños y niñas, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran revistas, hojas de Papel Periodico e imagenes para que las observen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, después de un tiempo Prudente la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirnos al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades Planteadas Por la docente Prevamente se ambientara el espacio con revistas, hojas de Papel Periodico, tijeras, colbon y Papel crat, musica de diferentes ritmos, la docente los invitara al centro del aula Para que escojan una revista en donde encuentren imagenes que les llame la atención luego de eso les entregara tijeras a cada uno para que con mucho cuidado recorten la imagen, después de eso se la pasen a la docente Para Pegarle colbon e irlas Pegando sobre el Papel crat Para formando un collage, luego de haber Pegado muchas imagenes la docente le Pedira a todos los niños y las niñas observar sus creaciones Para que identifiquen algunas imagenes Para lograr Fortalecer su creatividad e imaginación, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio Para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran labores para que juguen y compartan con sus compañeros mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al dar inicio a las diferentes actividades se observa que los niños y las niñas ingresan al aula que la disposición para observar, explorar y reconocer todo lo que encuentran a su alrededor, el día de hoy se observo que ha los niños y las niñas les llama mucho la atención observar los rostros e imagenes que logran encontrar en las reglas Drey y Juan José las asociaban con algunos objetos que tienen en su casa o en su defecto con las que a diario juegan logrando divertirse cada vez más, durante esta actividad se puede evidencia que a traves de diferentes imagenes los niños y las niñas fortalecen y promueven su creatividad e imaginación, durante la actividad central se evidencia que los niños y las niñas poco a poco han logrado estimular su motricidad fina sin embargo aun les cuesta trabajo manipular las tijeras e intentar recortar, fue una actividad que les costo mucho recortar los figuras por lo mismo intentaron rasgar el papel para pegarlo logrando hacer un collague, Maud y Daphe si lograron sacar algunas imagenes las cuales plasmaron sobre el papel logrando dar cumplimiento a la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA



Esta actividad si cumplio con su objetivo principal de fortalecer y promover su creatividad e imaginación sin embargo si se ve la necesidad de plantear más experiencias en donde fortalecan el manejo de las tijeras.

Scanned with CamScanner



FECHA: 17/09/2025 ESTRATEGIA: Rincon de juego simbolico. NIVEL: Pre-jardin B.

RASGANDO Y PEGANDO.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran colores y papel craf, para que realicen trazos y dibujos teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras escuchan diferentes ritmos musicales, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas pegar sus creaciones al rededor del aula para que las observen, después de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente se ambientara previamente el espacio con diferentes tipos de papel craf, periodico, hojas de papel periodico, celofan, papel iris, y musica de diferentes ritmos, cinta transparente, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran el papel para que lo rasguen en pedazos logrando formar una montaña de papel, luego de eso la docente los invitara para que jueguen con el papel que han rasgado, por ultimo la docente pondra de extremo a extremo cinta transparente para que los niños y las niñas peguen en la cinta logrando formar tiras de papel, despues de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas, organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para ingresar al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que creen y formen diferentes figuras mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al ejecutar las diferentes experiencias pedagógicas se logra ver que los niños y las niñas ingresan con alegria y mucha curiosidad al ver todo lo que encuentran a su alrededor y con lo cual pueden crear formas y figuras para incluirlas en sus juegos donde un sentido convencional y no convencional, durante la actividad de bienvenida se logro ver que al realizar diferentes trazos sobre el papel crep han logrado ir incluyendo detalles en sus creaciones logrando fortalecer y promover su motricidad, creatividad e imaginación, durante la actividad central se pudo evidenciar que ha los niños y las niñas les agrado observar todo lo que tenian a su alrededor por medio de los papeles de colores Jennifer a medida que iba haciendo el recorrido se reia y le encontraba más gusto a lo que estaba observando, al pegarlos a la cinta se evidencia que les gusta ver como la cinta se pega en sus dedos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que le permite a todos los niños y las niñas fortalecer su imaginación sin embargo si se ve la necesidad de replantearla para añadirle un grado más de dificultad para que sea mucho más divertida.



SEMANA DEL 21 AL 25 Julio

- 20 hojas blancas
- 20 Pares de ojos
- 10 hojas iris
- 1 marcador permanente.
- 2 pliegos cartulina.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO.

EJE: EXPRESIÓN y CREATIVIDAD.

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y las niñas transforman creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance, divirtiéndose y aprendiendo con ellos.
- Los niños y las niñas participan e interactúan con todo aquello que tienen en su entorno recreando así, juegos de roles o vivencias diarias.
- Los niños y las niñas utilizan su propio lenguaje para intervenir en conversaciones o en juegos espontáneos.





FECHA: 21/07/2025 ESTRATEGIA: Taller de Pintura NIVEL: Pre-jardín B

CREANDO MONSTRUOS.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a todos los niños y las niñas a medida que van ingresando, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran arena moldeable y algunas Figuras para que creen y formen diferentes figuras, según sus necesidades e intereses de esta manera lograran ir Fortaleciendo su Creatividad e imaginación por medio del juego, después de esto la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

luego de eso la docente ambientara previamente el espacio con Pitillos, tempera, ojos movibles, colbon y ojos blancos, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en un espacio comodo para escuchar el cuento el monstruo de colores, luego de eso la docente le pedira a cada uno ubicarse en los mesas en donde encontraran una hoja blanca, la docente pondra sobre la hoja tempera para que con el Pitillo soplen logrando esparcir la por la hoja, después de esto la docente les entregara un par de ojos para que los peguen logrando Formar un monstruo por ultimo la docente los dejara secar y recordara para que los lleven a sus hogares, enseguida la docente les pedira organizar el espacio para dirigirse al baño, para luego subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran rompecabezas para que los armen y desarmen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

El día de hoy se observo como los niños y las niñas ingresan al aula con alegria y mucha curiosidad por todo lo que los rodea y con lo cual pueden construir y transformar diversos escenarios para lograr compartir con sus demas pares, durante la actividad de bienvenida se observa que los niños y las niñas por medio de la arena moldeable logran fortalecer y promover su creatividad e imaginación asi como tambien su motricidad fina, Daphne es una niña que constantemente busca crear figuras y formas a partir de lo que identifica a su alrededor, en el momento de realizar la experiencia central se pudo ver que al momento de manipular la textura de la tempera sienten agrado y mucha curiosidad por lograr pintar todo lo que encuentran a su alrededor, fue dificil lograr que formaran figuras por medio de la tempera

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para ellas fue más divertido pintar la hoja y crear diferentes figuras.

Esta actividad permitio que los niños y las niñas lograran identificar sus necesidades e intereses sin embargo a se ve la necesidad de replantearla para que logren formar diversas figuras.



Materiales
- Hojas de árbol
- Flores pequeñas
- Cinta transparente
- ½ de cartulina por niño o 3 pliegos de cartulina (no importa el color)

PRE JARDÍN B

Mi árbol especial

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán a la entrada material lúdico y música infantil, con los que podrán jugar e interactuar con sus compañeros, cuidadores y auxiliares pedagógicas.

Una vez estén en el salón la docente titular les dará la bienvenida y les entregará a cada uno un rompecabezas, para que ellos lo armen e intercambien con sus compañeros.

Realizan hábitos de higiene y alimentación

Al regresar al salón los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con muchas hojas de árboles de diferentes tamaños y una variedad de flores, la auxiliar les dará una calurosa bienvenida y les irá entregando a cada uno el marco que ya tiene la forma del tronco y cinta, en la que los niños y niñas escogerán las hojas y flores que más les guste para pegarlas en el marco completando la forma de árbol, se pondrán sonidos referentes a la naturaleza, se les hará una breve explicación sobre el cuidado de las plantas y para finalizar se marcará cada uno de los marcos para que los niños y niñas, puedan llevarlo como recordatorio.



Realizan hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día la docente les entregará instrumentos musicales, guiandoles con sonidos suaves y rítmicos mientras esperan a sus cuidadores.

Scanned with CamScanner

Valoración

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron en la entrada un mural del monstruo de colores, sobre las mesas habían cajas de diferentes colores que representan las emociones, se le preguntaba a cada uno si estaba feliz triste ... así mismo se destapaba la caja y tomaban un papel del color correspondiente a la emoción y lo pegaban en el mural.

En el salón la profesora les tenía ambientado con música y sobre las mesas rompecabezas del cuerpo humano, con las que los niños y niñas interactuaron e intercambiaron entre ellos.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Al llegar al salón los niños y niñas encontraron flores de diferentes tamaños y colores, y hojas de diferentes tipos de plantas, se les acomodo en las sillas el marco del árbol, en el que se había preparado con anterioridad para que cuando se les dio las indicaciones tomaran las diferentes hojas y flores para que cada uno decorara su árbol, los niños y niñas prestaron atención a las indicaciones, cabe resaltar que algunos lo hicieron con calma y fueron más detallistas a la hora de escoger las hojas y flores para decorar su árbol, otros lo hicieron un poco más rápido y se les salía juntar la canta, por lo que al final decidieron también tomar las con calma, al terminar se les marco a cada uno su trabajo y se les pego en la pared formando un mural, los niños y niñas se les notó que les gustó mucho esta experiencia y el resultado que quedo.

Reflexión Pedagógica: Cómo auxiliar pedagógica siento que esta experiencia cumplió el objetivo, al ver a los niños y niñas con la emoción y dedicación que hicieron su árbol me llena de motivación, para una próxima experiencia.





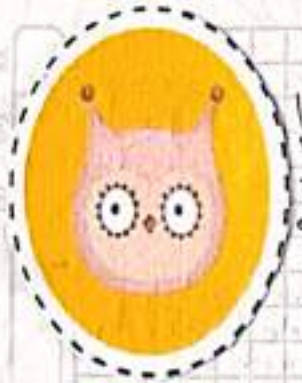
FECHA: 23/07/2025 ESTRATEGIA: Taller Sensorial. NIVEL: Pre-Jardin B

MI CASA DE COLORES.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un cálido y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara al centro del aula en donde encontraran arena moldeable para que formen y creen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, así misma la docente los invitara para que observen el video de el libro y los tres cerditos para que describan cada una de las casas, luego de la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para salir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con papeles de colores, papel craf, marcadores y colbon la docente plasmara sobre el papel craf con el marcador la imagen de casas, luego le pedira a todos pasar al centro del aula para que con mucho cuidado pasen y peguen el papelito de colores por cada una de las lineas que encuentran sobre el dibujo hasta lograr tapar las lineas, luego de eso la docente las utilizara para ambientar el espacio, mientras tanto la docente les pedira a todos los niños y las niñas pasar por cada una de sus obras de arte para cantar la canción e ir soplando cada imagen logrando que fortalezcan sus musculos faciales, enseguida la docente les pedira organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para salir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran fichas del aula todo para que creen figuras y las intercambien con sus demás pares mientras ingresan sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al llegar los niños y las niñas se evidencio que los niños ingresan al aula observando todo lo que encuentran a su alrededor logrando fortalecer sus vínculos afectivos, creatividad e imaginación, durante la actividad de bienvenida se observo que a los niños y la las niñas les agrada sentir diferentes texturas con las cuales pueden fortalecer su motricidad fina, Manuel quiso buscar a su alrededor fichas o figuras que lo ayudaran para hacer más divertida su experiencia pedagogica, en esta actividad se vio como mathias y sara empezaron a imitar cada cosa que hacían los demás, durante la actividad de mi cosa de colores se identifico que mathias y mariana disfrutaron tanto de video como de pegar cada uno de los papelitos de forma uniforme, logrando que sus cosas fueran mucho color durante esta actividad se pudo ver que identifican cada uno de los colores que se le presentan fue una actividad muy divertida para todos en donde cada uno tuvieron tuvo la oportunidad de jugar al lobo dandole algunas indicaciones a sus docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad pedagogica permitio fortalecer y promover su creatividad e imaginación sin embargo se puede replantear para lograr que los niños y las niñas logren ponerle un grado más de complejidad.





FECHA: 24/07/2025 ESTRATEGIA: Rincon juego Simbolico NIVEL: Pre-Jardin B

CONSTRUYO, CREO Y JUEGO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagógicas planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran tablas con su respectiva plastilina para que la moldeen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses logrando fortalecer su creatividad e imaginación, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente previamente se ambientara el espacio con bolsas de papel, hojas iris, colbon colores y marcador, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran diferentes cuentos ilustrados para que los observen, luego de la docente les leera un cuento para que todos esten muy atentos después de esto la docente les facilitara a cada uno una bolsa de papel para que la coloreen teniendo en cuenta sus necesidades e intereses luego la docente les ira entregando las demás piezas para que cada uno vaya formando su titere, por ultimo la docente le pondra algunos retoques luego de eso la docente le pedira a todos los niños y niñas organizar el espacio para dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran arcilla moldeable para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras esperan a sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

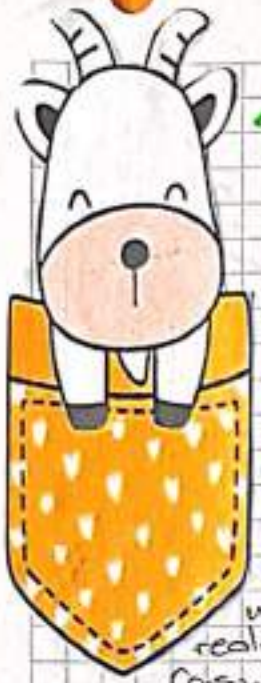
Hoy al dar inicio a las diferentes actividades se observo que los niños y las niñas ingresan al aula con alegria al observar todo lo que encuentran a su alrededor, al ubicarse en un espacio cercado jugaran y crearon diferentes figuras con la plastilina logrando continuar fortaleciendo su creatividad e imaginación, la maria josé le gusta por medio de la plastilina crear caracoles los cuales incluirá en sus juegos esto permite que sus demás pares intenten imitarla y crear figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, durante la actividad de construyo, creo y juego se evidencio que a los niños y las niñas les agrada construir elementos con los cuales puedan jugar y compartir con sus demás pares, este nivel se caracteriza por ser muy curiosos y cuidadosos al crear sus propias obras de arte.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que permite que los niños y las niñas creen y formen diversas obras de arte sin embargo se puede replantear para lograr que identifiquen cada vez mas todas las partes que componen una casa.

Scanned with CamScanner



FECHA: 25/09/2025 ESTRATEGIA: Rincon juego simbolico NIVEL: Pre-jardin B.

LEAMOS CUENTOS CON IMAGENES.

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida en medida que van ingresando todos los niños y las niñas al aula, luego de eso la docente los invitara al centro del aula en donde encontraran titeres para los dedites para que juegen y se diviertan con sus demás pares mientras comparten con sus amigos logrando Fortalecer y Promover su creatividad e imaginación por medio de los titeres, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con diferentes imagenes un marcador, Papel Periodico y Colbon, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en un espacio donde se sientan comodos luego la docente les Presentara algunas imagenes para ir Promoviendo su creatividad e imaginación, enseguida la docente ira narrando una historia por medio de imagenes para captar la atención de todos los niños y las niñas después de eso la docente le pedira a cada uno pasar para que narre cuentos por medio de las imagenes que encuentra a su alrededor, enseguida de que todos pasen la docente le pedira a todos organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal Para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para ubicarlos al centro del aula en donde encontraran tubos encajables para que creen y formen figuras mientras esperan a sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas ingresan al aula con alegría y motivación al ver todo lo que encuentran a su alrededor, hoy por medio de los diferentes titeres se pudo ver como los niños y las niñas juegan con sus dedos logrando fortalecer su creatividad e imaginación al interactuar con sus demás pares, el día de hoy se pudo ver como por medio de las diferentes actividades cotidianas los niños y las niñas han logrado demostrar su autonomía e independencia al consumir los alimentos y realizar los rituales de higiene personal, durante la actividad leemos cuentos con imagenes se pudo ver que les agrada mucho leer cuentos a través de imagenes logrando fortalecer y promover su lenguaje cada vez más, con esta actividad pedagogica se pudo ver que los niños y las niñas les llama mucho la atención observar las imagenes con las cuales crean historias a partir de lo que ven o en su defecto lo relacionan con objetos que tienen en sus hogares.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Este tipo de actividades han permitido que los niños y las niñas promuevan su lenguaje e imaginación, sin embargo si se ve la necesidad de replantearla logrando que sean mucho más amplias para hacerlas más visibles para que tengan la posibilidad de todos observar.



SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO

- 4 pliegos cartolina
- 15 hojas blancas
- 2 pliegos carton Cartolina
- Papel crAF.
- 5 plastilinas.

Scanned with CamScanner

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO

EJE: IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN

DESARROLLOS A FORTALECER:

- Los niños y niñas disfrutan de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear

- Los niños y niñas disfrutan de experiencias que los lleven a descubrir objetos con los cuales experimentan e interactúan con sus pares y docente.

- Los niños y los niñas exploran y descubren el uso de algunos elementos dando un sentido convencional y no convencional e identificando que los objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas.





FECHA: 28/07/2025 ESTRATEGIA: Taller de Pintura NIVEL: Pre-Jardín B.

MIS MANOS CREATIVAS.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Pedagógicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente los invitara al centro del aula en donde encontraran tablas entegables para que juegen con sus demás Pares teniendo en cuenta sus necesidades e intereses logrando compartir con sus Pares y fortaleciendo sus motricidades Fina y gruesa así como su Creatividad, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas Organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades Planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con Figuras en carton cartulina ojos movibles, temperas recipientes, y diferentes ritmos musicales, la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula para que se ubiquen en una mesa con su respectiva silla luego la docente les entregara a cada uno una Figura, tempera sobre el recipiente Para que con su dedo indice a toquecitos logren decorar y Pintar la Figura para que Fortalezcan su motricidad, creatividad e imaginación luego de eso la docente les tendra algunos detalles para decorarlos y Poderles poner como ambientación, luego de eso la docente le Pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la tarde.





luego de un pequeño descanso la docente los alistara y organizara a todos los niños y las niñas para salir al centro del aula en donde encontraran plastilina para que creen y formen diferentes figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses mientras llegan sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se observa que los niños y las niñas se interesan por observar diferentes objetos para crear y transformar diferentes figuras logrando potencializar su creatividad e imaginación para jugar con sus demás pares, poco a poco han adquirido mayor independencia y autonomía para realizar las actividades cotidianas como el consumo de diferentes saludables y la ejecución de los rituales de higiene personal durante la actividad de bienvenida en donde a través de los tableros encajables los niños y las niñas comparten y proponen su imaginación, durante la actividad de mis manos creativas se identifica que pueden a través del arte identificar y jugar con diferentes texturas para promover su imaginación, fue una actividad muy enriquecedora para ellos ya que esto les permite fortalecer su motricidad, explorar y reconocer cada uno de los materiales que se le presentan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad le ayuda a los niños y las niñas ha continuar fortaleciendo su imaginación sin embargo si se evidencia que es bueno replantearla para que se haga en un espacio más amplio en donde tengan más espacio para pintar y crear.



Scanned with CamScanner



Nivel: Prejardín B | Estrategia | Fecha 29/07/2025

Bienvenida: Pequeños exploradores del cuidado

Los niños y las niñas son esperados por las auxiliares pedagógicas que al llegar disfrutaran de una hermosa bienvenida.
Seguidamente ingresan al salón donde compartiran una canción animada que activa el cuerpo Hamitos se despiertan, mis pieciitos van a jugar. Juego por medio de un titere llamado Juanelopodo los invita a vivir el reto del día, Cuidar su cuerpo mientras juegan, Se les comparte. Una Cartelera con imagenes que representa la rutina del día, Seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de medias nueves.
y continuamos con las propuestas pedagogicas para el dia de hoy .....

Yo Puedo Solo

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participaran en Tres estaciones rotativas.

- Cuido mi cuerpo Por medio de un udio llamado: una guía de entretenimiento para ir al baño. Juego Se acompañan al momento real de Control de esfinteres, respetando el ritmo de Cada niño y niña.

- Comer Con gusto: Juego Con mi lonchera Saludable, donde los niños y las niñas Pegaran las imagenes de Sus alimentos Favoritos Correspondientes a los diferentes Grupos alimenticios, reforzando el Consumo de los alimentos Suministrados en el Jardín, en la participación real de Su Consumo.

- Manos limpias, dientes Felices = Juego de atrapar Gérmenes Con espuma. Limpio Mis manos.

- Limpio Mis dientes Con amor: En una imagen forma Cartelera plastificada, encontraran los dientes y Con un marcador Se les manchuran los dientes y Con un Cepillo Confeccionado imitan el lavado de dientes

y Cerramos diciendo Así Yo Cuido y/o donde Se organiza una ronda de expresión oral, para Compartir Sus aprendizajes y emociones del dia y —



Finalizamos Con una ronda musical: Hoy aprendí que cuidarme es amar, Con mis amigos voy a celebrar



Valoración Pedagógica

Al ingresar al jardín los niños y las niñas fueron recibidos por las auxiliares pedagógicas, donde se les propuso la actividad del aseo personal de los niños y las niñas. (el baño) Como parte del cuidado personal.
Siguiendo con las experiencias pedagógicas se desarrolló en un ambiente ameno y estimulante, donde los niños y las niñas participaron activamente en cada una de las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y disposición, a través del juego guiado y las actividades de rutina. Como la selección de alimentos donde cada niño y niña se interesó por sus propios alimentos, los cuales escogieron y pegaron sobre la cartelera llamado "cartelera saludable", luego se les socializo (el) y se les pregunto el nombre de los alimentos donde dieron respuestas positivas llamándolos por sus nombres Ejm. mango, manzana, brócoli, banano, queso, pollo, entre otros, como también participaron del adecuado lavado de manos, de dientes logrando la participación activa en cada proceso, en la imagen de los dientes los limpiaban, y unos niños decían que si no los lavaban salían caries, que les dolían, que se ponían sucios con sus propias palabras, el video fue muy significativo ya que los motivaba a participar y a generar preguntas como por ejem. que no debemos hacer popo en la ropa y debemos avisar para salir e ir al baño

Reflexión Pedagógica

Esta experiencia pedagogica fue muy dinamica y participativa, donde se evidencio el interés por participar en cada estación, pero el tiempo fue un poco corto para poderlas ejecutar con efectividad. ya que los niños y niñas querían seguir participando.





FECHA: 30/09/2025 ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO NIVEL: Pre-Jardin B

MOLDEANDO y CREANDO.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades Planteados por la docente a través de un cabreso y Fraternal saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran juegos de encajables para que intenten armarlo y desarmarlos e intercambiarlos con sus demás pares logrando fortalecer y promover su creatividad e imaginación mientras comparten con sus demás pares, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades planteados por la docente previamente se ambientara con mesas, sillas, tablas, plastilina y cubiertos plasticos, la docente le pedira a todos los niños y las niñas ubicarse en las mesas, luego se les brindara plastilina y los cubiertos desechables para que formen, moldeen y creen Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de un momento prudente la docente le pedira a todos los niños y las niñas pasar al centro del aula para mostrarle a sus demás pares los diferentes creaciones que han elaborado con ayuda de los cubiertos plasticos, esta actividad permite fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y gruesa, creatividad e imaginación Por último la docente le pedira a todos los niños y las niñas el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene Personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.





Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara ha todos los niños y las niñas para ingresarlos al centro del aula, en donde encontraran arena moldeable. Para que jueguen y compartan con sus demás pares mientras esperan que ingresen sus familiares para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DIA

El dia de hoy al dar inicio a las diferentes actividades pedagógicas se evidencio que los niños y las niñas muestran agrado y curiosidad por lo que encuentran a su alrededor, durante la actividad de bienvenida se evidencia que los niños y las niñas promueven y fortalecen su creatividad e imaginación al dar soluciones simples a las diversas situaciones que se le presentan, con esta actividad se le permitio a los niños y las niñas jugar y crear a partir de sus necesidades e intereses, en el momento de realizar la actividad pedagógica moldeando y creando se observa que ha los niños y las niños les agrado participar de estas lo cual les permite identificar y reconocer diversas texturas con las cuales muestran agrado o desagrado, durante esta actividad se pudo observar que cuando se les entrego las plastilinas manifestaban que color querian tener lo cual indica que si reconocen los colores y tienen sus preferencias por ellos, en la gran parte del la actividad se observo que dejaron de lado los cubiertos para hacerlo mucho mejor con sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una actividad que les ayuda a fortalecer su motricidad fina y gruesa sin embargo si se observa la necesidad de replantearla para proponer un grado más de complejidad y de esta manera lograr mayor diversión en ellos.





FECHA: 31/07/2025 ESTRATEGIA: Taller de Pintura. Nivel: Pre-Jardín

EXPLORADORES DEL COLOR.

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas planteadas por la docente a través de un caluroso y Fraternal Saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, luego de eso la docente invitara a todos los niños y las niñas al centro del aula en donde encontraran tablas con plastilina para que creen y formen diferentes Figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses logrando estimular y promover su creatividad e imaginación mientras comparten con sus demás pares, luego de eso la docente le pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al Comedor en donde consumiran los alimentos saludables de la mañana.

Continuando con las actividades pedagógicas planteadas por la docente Previamente se ambientara el espacio con papel craf, hilo caucho, temperas, cartulina, bolas de algodon y marcador, la docente creara con la cartulina un cono y en la punta le pegara la bola de algodon y en cada extremo pondra el hilo caucho, luego de eso le pedira a cada uno que escoja una nariz para que se la ponga, la docente realizara sobre el papel craf diferentes trazos para que cada uno con su nariz intenten hacerlo de pintura para ir creando puntos con su nariz, por ultimo la docente los invitara para que creen trazos, Formas y Figuras según sus necesidades e intereses para hacer más divertida la experiencia, enseguida la docente le pedira a todos los niños y niñas organizar el espacio para dirigirse al baño en donde realizaran los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos saludables de la tarde.



Scanned with CamScanner



Luego de un pequeño descanso la docente alistara y organizara a todos los niños y las niñas para invitarlos al centro del aula en donde encontraran rompecabezas para que jueguen y compartan con sus demás pares logrando fortalecer su pensamiento logico mientras ingresan sus familias para ir a sus hogares.

VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar las diferentes actividades pedagógicas se evidencia que los niños y las niñas logran interesarse por los diferentes espacios que encuentra a su alrededor en donde pueden crear y transformar diversos espacios logrando aprender e identificar cada objeto para incluirlo en sus juegos y hacer de estos algo mucho más divertido, durante la actividad de bienvenida se evidencio que los niños y las niñas les agrada jugar y moldear la plastilina para crear diversas figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, sara es una niña que constantemente le gusta moldearlo para ponerla en sus uñas logrando que sus demás pares imiten cada cosa que realiza con la plastilina, durante la actividad de exploradores del color se pudo ver que los niños y las niñas disfrutaron de las nuevas sin embargo se les dificulto pintar con el algodon por el contrario lo que hicieron fue crear diferentes trazos con sus dedos logrando formar figuras mucho más elaboradas y a partir de sus necesidades e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad permitio fortalecer y promover en los niños y las niñas su motricidad fina, creatividad e imaginación sin embargo si se ve la necesidad de replantear esta actividad para continuar promoviendo en ellos su motricidad e imaginación.



Scanned with CamScanner